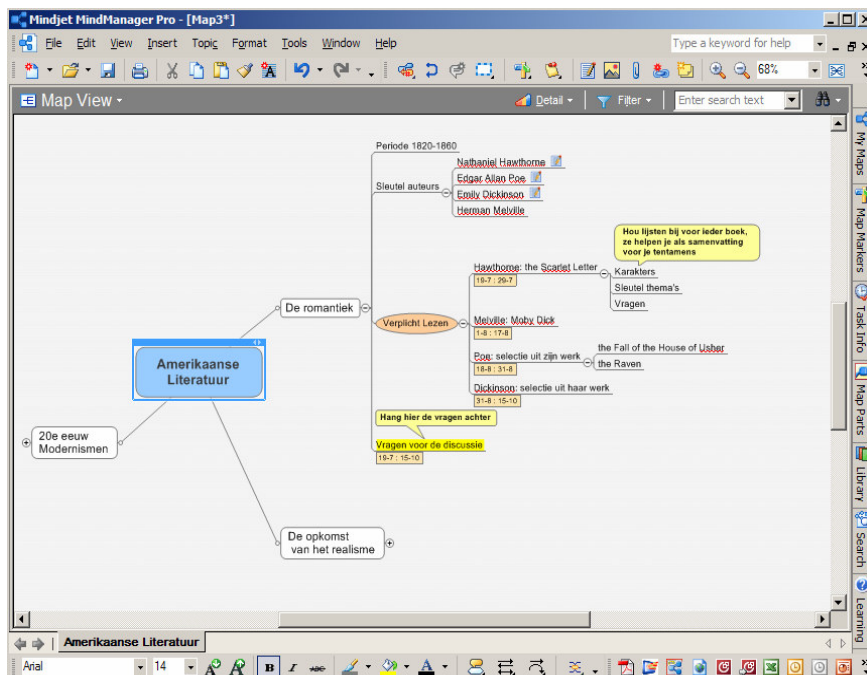


Verbeter uw resultaten met Mindjet MindManager Verhoog het rendement van uw lessen

Veel trainingsinstituten en onderwijsinstellingen gebruiken docentmateriaal dat vaak bestaat uit regels tekst of presentaties van overheadslides. Dat materiaal vergt van studenten dat ze grote aantallen schermen moeten onthouden.

Docenten en trainers die Mindjet® MindManager® software gebruiken, kunnen complex lesmateriaal grafisch organiseren en presenteren op een enkele pagina in een begrijpelijk visueel formaat met tekst en beelden. Tijdens hun lessen gebruiken de trainers en docenten deze MindManager maps om op de kernonderwerpen te focussen. Hierdoor wordt voorkomen dat hun studenten verdwalen in een overvloed aan details.



Docenten kunnen MindManager maps gebruiken om complexe cursusinformatie op een enkel blad te presenteren in een eenvoudige visueel aantrekkelijke vorm.

Een voorbeeld: Debby McIsaac, Manager Global People Development van Hewlett-Packard Consulting, is verantwoordelijk voor het trainen van 6.000 consultants die overal in de wereld wonen en werken. Zij gebruikt o.a. MindManager maps om haar geografisch verspreide teamleiders te leren hoe ze toptalent kunnen werven en behouden. In een map presenteert ze de sleutelementen om talent te binden en te boeien – ontwikkelingsmogelijkheden, beloning, uitdagende opdrachten, je verwant voelen met het bedrijf, een goede balans tussen werk en vrije tijd –. Aan sleutelement voegt ze iconen toe die de prioriteit aangeven en verwijzingen naar gerelateerde websites, documenten en andere belangrijke informatie. Haar MindManager map past op 1 A4-tje, is eenvoudig te begrijpen, gemakkelijk te onthouden en biedt een overvloed aan informatie.

Jerry Kang, een professor aan de UCLA School of Law, gebruikt MindManager maps in plaats van de Microsoft® PowerPoint® of Word® documenten, die andere professoren op een scherm zouden presenteren. Hij maakt lesonderwerpen in een map en voegt dan zijn eigen kleurcodes toe aan de specifieke lesnotities. Voor elke les filtert hij de lesnotities uit en projecteert op die manier de MindManager map met de basisstructuur voor die dag. Hij begint met een globaal overzicht van de lesstof en voegt stap voor stap complexiteit toe, terwijl de discussie in de klas of groep zich ontwikkelt.



“Als je lesgeeft, moet je het tempo waarin je gehoor de informatie tot zich neemt, bewaken” zegt hij. “Je kunt niet gewoon zeggen --- ‘hier heb je alles—boem’. Je wilt geen belangrijke statements tonen, voordat de mensen er klaar voor zijn. Het is beter om een onderwerp langzaam uit te werken.” Kang kan zijn lessen op elk moment aanpassen of inkorten door de onderwerpen te verslepen of in- en uit te zoomen. “En als de studenten vragen stellen, vat ik de kern van die vragen en antwoorden samen,” zegt hij. “Ik typ hun antwoorden of reacties direct in mijn presentatie, open andere takken, teken pijlen en groepeer en hergroepeer informatie volgens het verloop van de discussies. Op deze manier heb ik een dynamische manier gevonden om de klasdialoog vast te leggen volgens de methode van Socrates”.

Als je de interactie in de klas niet kunt vastleggen, dan stimuleer je een passieve lesmethode.” zegt Kang. “MindManager, biedt me daarentegen de mogelijkheid om de reacties van studenten en hun ideeën direct op het scherm te tonen – en tegelijkertijd zowel het overzicht te behouden als de kleinste details te zien”. De studenten zijn ‘razend enthousiast’ over zijn manier van lesgeven, zegt Kang, net als andere faculteiten die hij heeft getraind om MindManager te gebruiken.

“Hun mond valt open als ik MindManager gebruik... Studenten stellen de helderheid en precisie van de lesmethode bijzonder op prijs. Ze kunnen de onderliggende organisatie van het lesmateriaal direct zien. Ze kunnen zien wat ze zelf hebben gezegd en wat andere studenten hebben bijgedragen. En ze zien hoe hun ideeën en concepten worden behandeld en omgevormd. Doordat ze hun ideeën onmiddellijk kunnen reorganiseren, merk je dat mijn studenten een volgend niveau van analyse sneller bereiken”.

Aan het eind van de les exporteert Kang de MindManager map in HTML formaat en plaatst het op de klaswebsite. Op die manier hoeven de studenten de maps niet meer te kopiëren.

Drielingh biedt onderwijsinstellingen een aantal bijzondere diensten:

MindManager Train the trainer Workshop

In principe kan een docent zichzelf in drie tot vijf dagen zelfstudie voldoende vaardig maken in MindManager. Hetzelfde vaardigheidsniveau kan ook worden behaald in deze In-huis workshop van één dagdeel.

Als speciale extra's worden in deze workshop tips en voorbeelden gepresenteerd die de docent direct kan benutten. Docenten krijgen toegang tot een continue groeiende bibliotheek met voorbeeld (mind)maps. Er zijn maps voor primair, voortgezet en hoger onderwijs.

Effectiever studeren met MindManager

Deze workshop is speciaal ontwikkeld voor studenten en scholieren die effectiever met hun beperkte tijd willen omgaan.

Met MindManager wordt studeren veel eenvoudiger. Samenvattingen, verslagen en scripties kunnen worden gemaakt in een handomdraai en ook bij werken in teamverband is het een goed hulpmiddel. In deze workshop komen basisvaardigheden en een aantal slimme tips en trucs aan de orde om de studietijd effectief te benutten.

Drielingh en SURFdiensten hebben een nieuwe overeenkomst gesloten voor een aantal workshops op het gebied van MindManager. De workshops zijn bestemd voor alle scholen, dus zowel het primair onderwijs (APS-IT diensten) als voortgezet onderwijs (SLB diensten).

Neem voor meer informatie contact op:
info@drielingh.nl of
(030)7507222

