

Naam leerling : Marian Amsterdam
 Groep : Testgroep 3
 Schooljaar : 2008/2009
 Rapport : 2
 Leerkracht(en) : Dierenzaak - H.C. (Hester)
 Klassenprofiel : Groep 3

Resultaat van de observaties:

Creatieve vakken	2,8 V				
	1	2	3	4	5
Inzet	0	X	0	0	0
Handvaardigheid	0	0	X	0	0
Tekenen	0	0	X	0	0
(Inzet bij) muziek	0	0	X	0	0

Marian doet leuk mee bij handvaardigheid. Zij doet goed haar best en maakt leuke tekeningen. Marian heeft voldoende plezier in muziek. Zij zet zich matig in bij creatieve vakken.

Emotionele ontwikkeling	3 V				
	1	2	3	4	5
Overziet consequenties van gedrag	0	X	0	0	0
Uiten van gevoelens	0	0	X	0	0
Zelfvertrouwen	0	0	0	X	0
Zelfstandigheid	0	0	X	0	0
Durft hulp te vragen	0	0	X	0	0

Marian heeft meer dan voldoende zelfvertrouwen. Zij kan haar gevoelens uiten, maar heeft er af en toe nog wel moeite mee. Marian is voldoende zelfstandig. Zij vraagt om hulp als zij hulp nodig heeft, maar durft dat niet altijd. Marian overziet de consequenties van haar gedrag niet altijd.

Godsdienstige vorming	3 V				
	1	2	3	4	5
Interesse	0	0	X	0	0

Marian toont voldoende interesse in Godsdienst.

Lezen (3)	3,6 RV				
	1	2	3	4	5
Letterkennis	0	0	X	0	0
Leestempo	0	0	0	X	0
Nauwkeurigheid	0	0	0	X	0
Begrijpend lezen	0	0	0	X	0
Drie minuten test	0	0	X	0	0

Marian kan goed in rustig en regelmatig tempo lezen. Zij leest nauwkeurig. Begrijpend lezen gaat haar goed af. Zij beschikt over voldoende letterkennis. De uitslag van de drie minuten test is voldoende.

Rekenen (3)	2 M				
	1	2	3	4	5
Getallenrij	0	X	0	0	0
Optellen	0	X	0	0	0
Aftrekken	0	X	0	0	0
Automatiseren	0	X	0	0	0
Allerlei (meten, tijd)	0	X	0	0	0
Inzicht	0	X	0	0	0

Marian beheerst de getallenrij matig. Zij vindt optellen nog wel moeilijk en maakt daardoor veel fouten. Marian kan niet goed aftrekken. Zij weet onvoldoende hoe zij bewerkingen kan automatiseren, maar zij zoekt wel naar oplossingen. Marian beheerst de aspecten meten en tijd matig. Zij heeft weinig inzicht in rekenen.

Rekenen (algemeen)	2,2 M				
	1	2	3	4	5
Dagelijks werk	0	X	0	0	0
Vervolgopdrachten	0	0	X	0	0
Eigen programma	0	X	0	0	0
Plustaak	0	X	0	0	0

Marian voert haar vervolgopdrachten naar tevredenheid uit. Het dagelijks werk is matig. Haar eigen programma is matig. Zij voert haar plustaak matig uit.

Schrijven (methodisch)	3 V				
	1	2	3	4	5
Lettervormen	0	X	0	0	0
Letterverbindingen	0	0	X	0	0
Pengreep	0	0	0	X	0
Schrijfhouding	0	0	X	0	0
Schriftelijk werk algemeen	0	0	X	0	0

Marian heeft een correcte pengreep. Zij beheerst het maken van letterverbindingen voldoende. Marian besteedt de aandacht aan haar schrijfhouding die nodig is om netjes te kunnen schrijven. Zij doet goed haar best om haar schriftelijk werk goed te verzorgen. Kan de lettervormen nog verbeteren. De letters zijn niet altijd regelmatig geschreven..

Sociale Ontwikkeling	3 V				
	1	2	3	4	5
Omgang met medeleerlingen	0	0	X	0	0
Omgang met de leerkracht	0	0	X	0	0
Houdt rekening met anderen	0	0	X	0	0
Weerbaarheid	0	0	X	0	0
Houdt zich aan groepsafspraken	0	0	X	0	0
Samenwerking	0	0	X	0	0

Marian is plezierig in de omgang met medeleerlingen, hoewel het haar soms enige moeite kost om contact te maken. Zij gaat prettig met de leerkracht om, maar soms durft ze iets niet te vragen aan de leerkracht. Marian probeert rekening te houden met anderen. Zij biedt voldoende tegenstand als dat nodig is. Marian houdt zich zoveel mogelijk aan groepsafspraken, maar dat lukt haar niet altijd. Zij kan voldoende met medeleerlingen samenwerken.

Spelling (3)	3 V				
	1	2	3	4	5
Dagelijks werk	0	0	X	0	0
Dictee visueel	0	0	X	0	0
Dictee auditief	0	0	X	0	0
Dictee vanaf januari	0	0	X	0	0
Eigen programma	0	0	X	0	0

Het dagelijks werk is voldoende. Het dictee visueel is voldoende. Het dictee auditief is voldoende. Het dictee vanaf januari is voldoende. Haar eigen programma is voldoende.

Taal (3)	3 V				
	1	2	3	4	5
Mondeling taalgebruik	0	0	X	0	0
Woordenschat	0	0	X	0	0
Zinsbouw	0	0	X	0	0
Dagelijks werk taalschrift	0	0	X	0	0
Toetsen	0	0	X	0	0

Marian kan zich voldoende uitdrukken. Zij breidt haar woordenschat bijna dagelijks uit. Marian probeert de zinnen goed op te bouwen. Het dagelijks werk in het taalschrift is voldoende. De toetsen zijn voldoende.

Wereldoriëntatie (interesse)**3 V**

	1	2	3	4	5
Interesse	0	0	X	0	0

Marian toont voldoende interesse in wereldoriëntatie.

Werkhouding**3,7 RV**

	1	2	3	4	5
Zelfredzaamheid	0	0	X	0	0
Kritisch op eigen werk	0	0	0	X	0
Taakaanpak	0	0	0	X	0
Motivatie	0	0	0	X	0
Concentratie	0	0	0	X	0
Omgaan met materialen	0	0	X	0	0

Marian beschikt over een gezonde dosis zelfkritiek met betrekking tot haar eigen werk. Zij weet goed hoe zij een taak moet aanpakken. Marian is goed gemotiveerd. Zij kan zich goed concentreren. Marian kan zichzelf prima redden en weet ook om hulp te vragen als dat nodig is. Zij gaat voldoende zorgvuldig met materialen om.

Cijferlijst:**Opmerkingen/bijzonderheden:**

Hier kan de leerkracht bijzonderheden vermelden.

Ruimte voor extra aantekeningen:

Leerkracht:

Ouder/verzorger(s):
