

Leraar

interpersoonlijk

contact met de kinderen
kinderen leiding geven
samenwerking met en tussen kinderen
kennis van communicatie- en omgangsvormen in de leefwereld van kinderen
kennis van communicatietheorieën, groepsdynamica en interculturele communicatie

pedagogisch

vormen beeld van sociaal groepsklimaat
opstellen plan van aanpak/benadering
uitvoeren plan van aanpak/benadering
evalueren en bijstellen plan van aanpak/benadering
signaleren problemen en belemmeringen
kennis van leefwereld van basisschoolkinderen, hun basisbehoeften, hun verwachtingen
kennis van globale verloop van sociaal-emotionele /morele ontwikkeling van kinderen
kennis van ontwikkelings- en opvoedingstheorieën van kinderen
kennis van processen van identiteitsvorming, zingeving en waardenontwikkeling bij kinderen

didactisch

vormen beeld van leerinhoud en werkaanpak door kinderen
ontwerpen speel- en leeractiviteiten
uitvoeren van leer/speel activiteiten
evalueren en bijstellen speel- en leeractiviteiten
signaleren leerproblemen en -belemmeringen

organisatorisch

hanteren van procedures en afspraken
gebruiken van organisatievormen, leermiddelen en leermaterialen
aanhouden planning en adequaat met tijd omgaan
kennis van aspecten van klassenmanagement

samenwerken met collega's

informatie delen en gebruiken
bijdrage leveren aan overleg en samenwerken
collegiale consultatie en intervisie geven en ontvangen
bijdrage leveren aan ontwikkeling en verbetering van school
kennis van methodieken voor samenwerking en intervisie
kennis van leerlingvolgsystemen, eigen werk administreren
kennis van organisatie- en bestuursvormen voor scholen in PO
kennis van kwaliteitszorg, onderwijsverbetering en -ontwikkeling

samenwerken met de omgeving

informatie aan ouders / belanghebbenden geven en gebruiken
deelnemen aan overleg met mensen/ instellingen buiten de school
professionele opvattingen en werkwijze aan ouders /belanghebbenden verantwoorden

kennis van leefwereld van ouders of verzorgers
kennis van professionele infrastructuur betreffende school

reflectie en ontwikkeling

planmatig werken aan ontwikkeling van zijn bekwaamheid
afstemmen ontwikkeling bekwaamheid op beleid van school
informatie en hulp gebruiken bij die ontwikkeling
gedragspsychologische kennis om eigen gedrag en van anderen te begrijpen/analyseren
kennis van onderwijspraktijk in andere scholen voor primair onderwijs en vervolgscholen
kennis van actuele ontwikkelingen op het gebied van pedagogiek en didactiek

Het competentieprofiel voor de leraar in het onderwijs is gebaseerd op de bekwaamheidseisen die voortkomen uit de Wet op de beroepen in het onderwijs (Wet BIO).

Daarnaast heeft u de beschikking over de persoonlijke competenties die standaard in Reviews worden geleverd, o.a.:

- Motivatie
- Stressbestendigheid
- Tempo
- Nauwkeurigheid
- Ordelijkheid
- Punctualiteit
- Zorgvuldigheid
- Doorzettingsvermogen
- Creativiteit
- Concentratie

Tenslotte kunt u vakinhoudelijke competenties in Reviews vastleggen en benutten:

- Nederlandse taal
- Engels
- Rekenen-wiskunde
- Schrijven/handschriftontwikkeling
- Beeldende vakken
- Muziek
- Drama
- Dans

