

Naam leerling : Karel in het Blauw
 Groep : Regenbooggroep
 Schooljaar : 2008/2009
 Rapport : 2
 Leerkracht(en) : Kleurenblind - (Manon)
 Klassenprofiel : Groep 1 Schoolrapport



Resultaat van de observaties:

Basale ontwikkeling	Voldoende
Zelfbeleving en zelfbesef	M
Zelfvertrouwen	V
Zelfstandigheid en planningsgedrag	V
Kritisch op eigen werk	V
Omgang met leerkracht	G
Omgang met medeleerlingen	V
Houdt rekening met anderen	V
Overziet consequenties van gedrag	V
Houdt zich aan groepsafspraken	V

Karel is spontaan in zijn omgang met de leerkracht. Hij heeft voldoende zelfvertrouwen. Karel is al vrij zelfstandig en zijn planningsgedrag is voldoende. Hij is kritisch op zijn eigen werk. Karel zoekt voldoende contact met andere kinderen. Hij houdt voldoende rekening met anderen. Hij overziet de consequenties van zijn gedrag. Hij houdt zich aan de meeste groepsafspraken. Hij is weinig met zichzelf bezig en heeft weinig zelfbesef.

Godsdienstige vorming	Voldoende
Interesse	V

Karel toont voldoende interesse in Godsdienst.

Motorische ontwikkeling	Voldoende
Grote motoriek	V
Kleine motoriek	M
Pengreep	V

Zijn grote motoriek is voldoende. Hij beheerst de pengreep voldoende. Zijn kleine motoriek is matig.

Speel- en werkgedrag	Voldoende
Spelontwikkeling	V
Tekenontwikkeling	G
Muzikale ontwikkeling	V

Karel ontwikkelt zich op het gebied van tekenen goed. Hij ontwikkelt zich voldoende op het gebied van spel. Zijn muzikale ontwikkeling sluit aan bij de groep.

Spraak- en taalontwikkeling	Voldoende
Taalinhoud	G
Taalgebruik	V

Spraakontwikkeling en taalvorm

V

Karel ontwikkelt zich sneller dan de groep m.b.t. spraak en taalvorm. De taalinhoud is voldoende. Het taalgebruik is voldoende.

Symboolverkenning

Matig

Beginnende geletterdheid
Beginnende gecijferdheid

M
V

Karel kent al voldoende cijfers. Hij herkent al sommige letters.

Wereldverkenning

Voldoende

Ruimtelijke oriëntatie
Tijdsoriëntatie
Lichaamsoriëntatie

V
G
V

Karel kent de tijdsbegrippen voldoende goed. Zijn ruimtelijke oriëntatie is voldoende. Karel kent al veel delen van het lichaam.

Zintuiglijke ontwikkeling

Voldoende

Visuele waarneming
Auditieve waarneming

V
V

Karel neemt dingen voldoende waar. Hij hoort voldoende.



Opmerkingen/bijzonderheden:

Ruimte voor extra aantekeningen:

Leerkracht:

Ouder/verzorger(s):


